

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра информационных  
технологий обучения и  
непрерывного образования  
(ИТОиНО, ИИПС) наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра информационных  
технологий обучения и  
непрерывного образования  
(ИТОиНО, ИИПС) наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

О.Г. Смолянинова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ**

Дисциплина Б1.В.15 Информационные технологии в психологии

Направление подготовки /  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

370000 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

37.03.01. ПСИХОЛОГИЯ. Профиль 37.03.01.32 Психология развития и консультирования

---

Программу  
составили

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Цель преподавания дисциплины - сформировать у будущих психологов систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в своей практической деятельности.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

- Знакомство с современными приемами и методами использования ИТ в профессиональной деятельности психолога;
- Знакомство с применением компьютерных технологий для решения задач психологической диагностики;
- Формирование практических навыков по поиску, анализу, разработке и созданию информационных ресурсов, а также навыков использования инструментальных средств в работе психолога;
- Формирование у студентов знаний и умений, необходимых для дальнейшего самообразования в области информационных технологий и повышения квалификации в области психологии.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>УК-1.1:Выбирает основные приемы и способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода</b>
<b>УК-1.2:Способен анализировать научную литературу и выбирать необходимую информацию для решения практической задачи</b>
<b>УК-1.3:Использует методы поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода для решения поставленных задач</b>
<b>ПК-2:Способен проводить мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализировать полученные данные</b>
<b>ПК-2.1:Знаком с основами социальной психологии, психологии малых групп, психологии кризисных состояний</b>
<b>ПК-2.2:Умеет оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности</b>
<b>ПК-2.3:Способен проводить мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализировать полученные данные</b>
<b>ПК-6:Способен осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся</b>

**ПК-6.1: Демонстрирует знания теории, методологии психодиагностики, классификации психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования**

**ПК-6.2: Планирует и проводит диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов, в т.ч. с использованием методов математической обработки результатов и информационных технологий**

**ПК-6.3: Способен применять навыки проведения диагностического обследования, обработки полученных данных и составления психологических заключений по результатам диагностики**

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина является вариативной.

Обучение построено на базе теоретических знаний студентов, полученных при обучении информатике в средней школе, а также на 1 курсе университета.

В рамках изучения дисциплины «Информационные технологии в психологии» происходит обобщение и систематизация имеющихся у студентов знаний, умений и навыков в области информатики и информационных технологий.

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0,5 (18)</b>	<b>0,5 (18)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Информационные коммуникационные технологии	5	5	0	12	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
2	Модуль 2. Автоматизированное рабочее место психолога	5	5	0	3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
3	Модуль 3. Направления применения информационных технологий в деятельности психолога	8	26	0	3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
Всего		18	36	0	18	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Информация и информационные процессы в психологии. Виды информационных технологий и их краткая характеристика	5	0	0

2	2	Техническое обеспечение информационных технологий. Программное обеспечение информационных технологий. Информационная безопасность и защита информации.	5	0	0
3	3	Информационные технологии в психологической диагностике. Информационные технологии в коррекционной и развивающей работе психолога. Информационные технологии в психологическом просвещении и консультировании. Информационные технологии в профессиональном развитии и повышении квалификации психолога.	8	0	0
Итого			13	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Занятие 1. Направления использования информационных технологий в деятельности психолога.	5	0	0
2	2	Занятие 2. Требования к автоматизированному рабочему месту психолога.	5	0	0

3	3	Занятие 3. Изучение автоматизированных психологических методик. Занятие 4. Создание анкетного опроса. Занятие 5. Автоматизация психологической методики средствами конструктора тестов. Занятие 6. Создание подборки компьютерных развивающих игр и тренажеров. Занятие 7. Изучение возможностей компьютерных психологических комплексов. Занятие 8. Создание сайта при помощи конструктора сайтов. Занятие 9. Информационные ресурсы глобальной сети Интернет.	26	0	0
Всего			26	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Федотова Е. Л.	Информационные технологии и системы: учеб. пособие для студентов вузов	Москва: Форум, 2011



Л1.2	Кузьмин Д. Н.	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300.68 «Психология»]	Красноярск: СФУ, 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Могилев А. В., Пак Н. И., Хеннер Е. К., Хеннер Е. К.	Практикум по информатике	Москва: Академия, 2006
Л2.2	Могилев А. В., Пак Н. И., Хеннер Е. К., Хеннер Е. К.	Информатика: учебное пособие для студентов педагогических вузов по специальности "Информатика"	Москва: Академия, 2007
Л2.3	Ващенко Г. В., Кузнецов А. С.	Мировые информационные ресурсы: метод. указ. к выполнению практических и лаб. работ	Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2006
Л2.4	Царев Р. Ю.	Информатика: учеб. пособие для студентов вузов по направлениям 090900.62 "Безопасность компьютерных систем", 220100.62 "Системный анализ и управление", 220200.62 "Автоматизация и управление", 220400.62, 220700.62, 230100.62, 230200.60, 230400.62, 231000.62, 231.300.62	Красноярск: СФУ, 2013
Л2.5	Гагарина Л. Г., Румянцева Е. Л., Баин А. М., Теплова Я. О.	Информационные технологии: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Основной объем самостоятельной работы связан с подготовкой к практическим занятиям: освоением тем и вопросов, предусмотренных программой курса, а также выполнением заданий самостоятельной работы, предполагающей работу с учебниками, текстами статей, поиском информации в сети Интернет, а также выполнение определенных практических занятий на компьютере. В качестве ориентира в теоретическом материале, студентам предлагается самостоятельно отвечать на вопросы относительно изучаемой темы.

Самостоятельная работа студентов при освоении курса «Информационные технологии в психологии» организуется в каждом из содержательных разделов и предусматривает:

- самостоятельную подготовку к семинарским занятиям по учебной и справочной литературе в соответствии с тематикой занятий;
- самостоятельное изучение заданных тем по рекомендованным учебно-методическим пособиям и учебникам с последующим письменным отчетом;
- самостоятельную групповую и индивидуальную работу в процессе семинарского занятия с ее последующим обсуждением в ходе групповой дискуссии и индивидуальными отчетами по результатам;

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	ПО Office Professional Plus 2010 Russian OLP NL Academic Edition в составе: Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Word
-------	---

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Образовательный процесс по дисциплине осуществляется в специально оборудованных аудиториях на территории ФГАОУ ВО СФУ, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие демонстрацию презентационных материалов в программе Microsoft PowerPoint.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.

Кроме того, студенты могут использовать библиотеку, оборудованную необходимой техникой, с выходом в Интернет, локальную сеть СФУ, компьютерно-интегрированными рабочими местами, с лицензионным электронным доступом к научной и учебной литературе основных издательств.